

РОССТАТ

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ХАБАРОВСКОМУ КРАЮ, МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ, ЕВРЕЙСКОЙ АВТНОМНОЙ ОБЛАСТИ И ЧУКОТСКОМУ АВТНОМНОМУ ОКРУГУ (ХАБАРОВСКСТАТ)

Пресс-релиз

Об основных итогах обследования в сфере дополнительного образования детей по Хабаровскому краю за 2022 год

(при использовании данных ссылка на Хабаровскстат обязательна)

17.04.2023 г.

г. Хабаровск

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Проведённое Росстатом обследование обеспечивает получение развернутой характеристики деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. Обследованию подлежат организации, имеющие лицензию на предоставление услуг по дополнительным общеобразовательным программам для детей.

По итогам обследования за 2022 год, сформирована официальная статистическая информация о численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам по каждому направлению подготовки и формам обучения, полу и возрастным группам, а также о педагогическом составе.

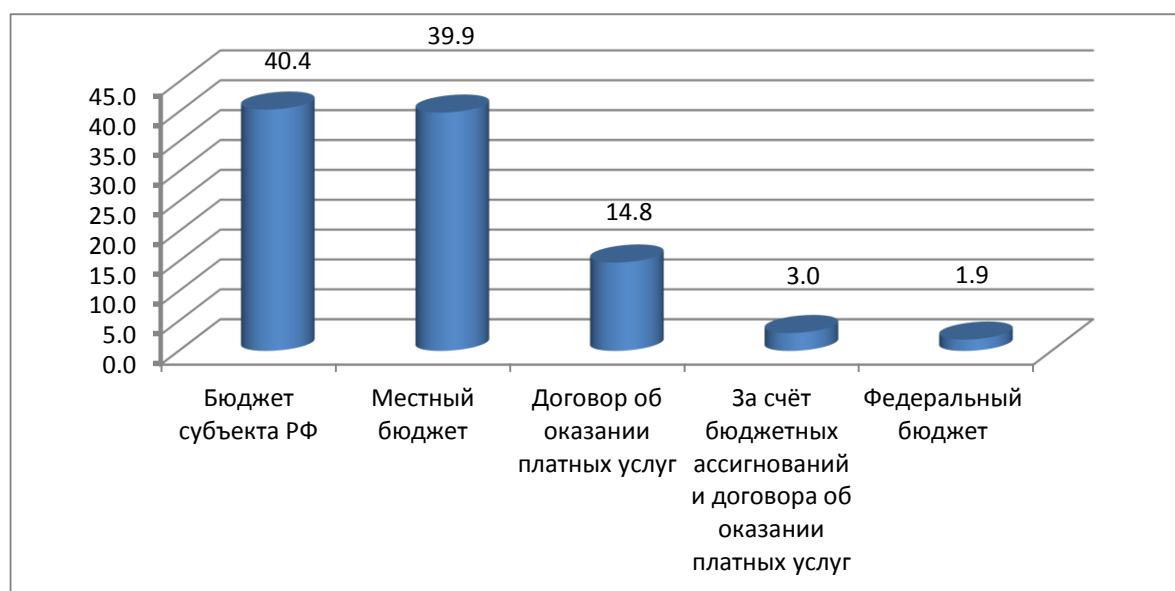
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (тыс. человек)

	Численность учащихся (занимающихся), всего	из них дети с ограниченными возможностями здоровья
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:		
техническое	34,8	2,2
естественнонаучное	27,1	1,7
туристско-краеведческое	15,6	0,8
социально-гуманитарное	121,9	7,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	77,1	6,2
по предпрофессиональным программам	5,9	0,0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам	51,0	2,9
по предпрофессиональным программам	4,7	0,0

Наиболее популярными направлениями дополнительного образования детей явились программы: социально-гуманитарное направление (36,1% общей численности детей, охваченных дополнительным образованием), в области искусств (24,5%), в области физической культуры и спорта (16,5%).

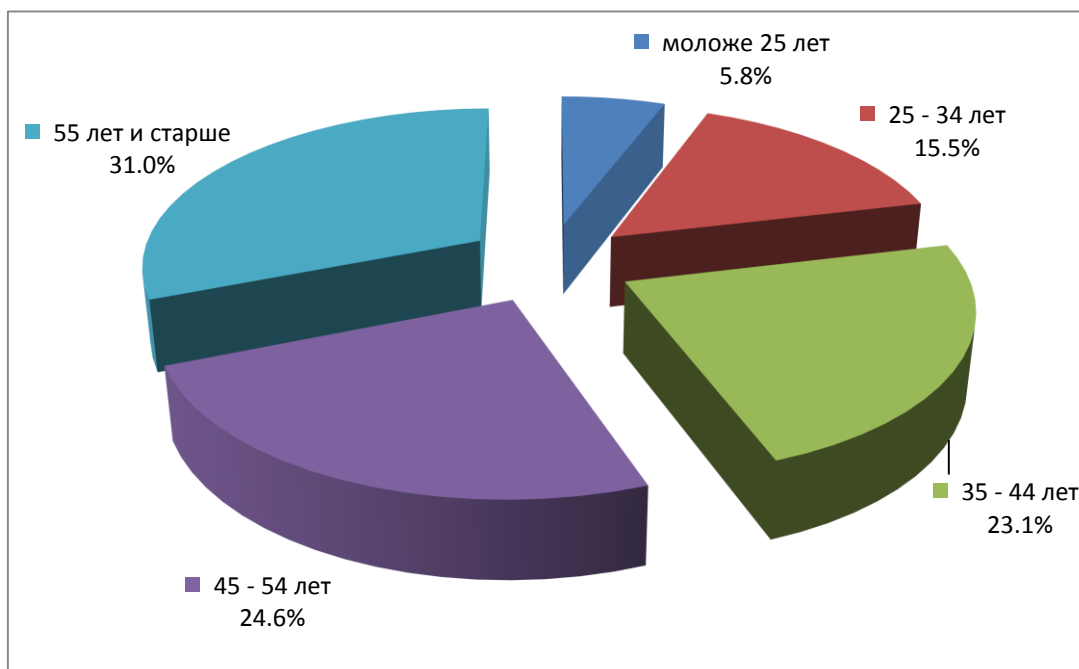
Кроме того, 17,6 тыс. человек обучались с использованием сетевой формы обучения, 20,4 тыс. человек – электронной и дистанционной.

Распределение численности учащихся по источникам финансирования в 2022 году (в процентах)



Численность педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, составила в 2022 году 3,8 тыс. человек, из них педагогов дополнительного образования детей – 2,1 тыс. человек (56%). Численность педагогических работников - женщин составила 2,8 тыс. человек (74%).

Структура численности педагогических работников, осуществлявших образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по возрасту в 2022 г.



В 2022 году доля педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование составила 85,6% .